

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii ¹	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MANAGEMENT ORGANIZATIONAL
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA JOCURILOR SI A NEGOCIERII								
2.2 Codul disciplinei	MGO0221OS2203								
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. ELENA BUGUDUI								
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. ELENA BUGUDUI								
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	E	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F- facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	7

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)⁴

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar / laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	12				
3.5 Total ore din planul de învățământ	48	din care:	24	3.7 seminar / laborator	24
		3.6 curs			
Distribuția fondului de timp⁵:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat/Consultații					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual				127	
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)				175	

4. Precondiții⁶ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	MATEMATICA, MICROECONOMIE, MACROECONOMIE
-------------------	--

¹ Management

² Management organizațional

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

⁶ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

4.2 de competențe	
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate⁷

Competențe profesionale	<p>C3.Fundamentarea și aplicarea de strategii și programe complexe privind managementul organizației (2/7 puncte de credit)</p> <p>C3.2 Explicarea, utilizarea și modelarea deciziilor privind managementul organizațiilor în situații particularizate (2 puncte de credit).</p> <p>C4. Evaluarea relaționării cu diferite categorii de instituții și organizații din mediul economico-social (4/7 puncte de credit)</p> <p>C4.3 Rezolvarea de probleme specifice comunicării și derulării relațiilor managerilor și organizațiilor cu terții prin utilizarea unor metode și instrumente moderne de comunicare. (4 puncte de credit).</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Exercițarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite nivele de ierarhizare, inclusiv cu asumarea de roluri de conducere și promovarea dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și diversității, și îmbunătățirea continuă a propriei activități (1/7 punct de credit).</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei ⁸	însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și tehnicilor moderne cu privire la aspectele teoriei și practicii managementului necesare rezolvării concrete a problemelor legate de activitatea managerială	
7.2 Obiectivele specifice ⁹	Cunoștințe:	R.î.1.Absolventul poate identifica fenomenele și procesele economice care pot fi analizate prin intermediul Teoriei jocurilor; R.î.2. Absolventul deprinde conceptele folosite in Teoriei jocurilor si a negocierii, pentru optimizarea rezultatelor firmelor în sfera negocierii, managementului, politicii de preț, încheierii parteneriatelor strategice, poziționării pe piață etc. R.î.3.Absolventul identifică elementele componente ale strategiilor organizaționale pentru a le integra in strategia unui Joc.
	Aptitudini:	R.î.1.Absolventul abordeaza explicarea, utilizarea și modelarea deciziilor privind managementul organizațiilor în situații particularizate prin prisma teoriei jocurilor . R.î.2.Absolventul evalueaza modalitati ale relaționării cu diferite categorii de instituții și organizații din mediul economico-social . R.î.3. Absolventul evalueaza exercitarea rolurilor specifice

⁷ Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței

⁸ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

⁹ Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să fie cuantificabile și formulate acțional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competențe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării.

		muncii în echipă pe diferite nivele de ierarhizare, inclusiv cu asumarea de roluri de conducere și promovarea dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și diversității, și îmbunătățirea continuă a propriei activități, raportand-o la teoria jocurilor și negocierii.
	Responsabilitate și autonomie	R.î.1.Absolventul fundamenteaza și aplica strategii și programe complexe privind managementul organizației . R.î.2.Absolventul este in masura sa rezolve probleme specifice comunicării și derulării relațiilor managerilor și organizațiilor cu terții prin utilizarea unor metode și instrumente moderne de comunicare. R.î.3. Absolventul abordeaza modelarea activității firmelor în condiții de concurență.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice ¹⁰
Tema 1. Teoria jocurilor și a negocierii – noțiuni generale	expunere interactivă, problematizare,	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 1
Tema 2. Jocuri statice in informatie completa.	expunere interactivă, problematizare,	4	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 2
Tema 3. Jocuri dinamice in informatie completa.	expunere interactivă, problematizare,	4	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 3
Tema 4. Jocuri statice in informatie incompleta.	expunere interactivă, problematizare,	4	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 4
Tema 5. Jocuri dinamice in informatie incompleta	expunere interactivă, problematizare,	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 5
Tema 6. Teoria negocierilor	expunere interactivă, problematizare,	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 6
Tema 7. Pracica negocierilor	expunere interactivă, problematizare,	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap.7
Tema 8. Instrumente specifice negociatorului	expunere interactivă, problematizare,	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 8
Tema 9. Instrumente specifice negocierii	expunere interactivă, problematizare,	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 9
TOTAL		24 ore	
Bibliografie obligatorie¹¹:			

¹⁰ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

¹¹ Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

1. Teoria jocurilor pentru economisti – Aplicatii, M. Roman, S. Stancu, 2011,
2. Teoria jocurilor, Manafi ,I. ASE, Bucuresti, 2016
3. Jocuri si negocieri- Prof,univ.dr.Roman, M. <http://www.asecib.ase.ro/Roman/MR.html>

Bibliografie suplimentară:

4. Cenușă, Gh- *Matematici pentru economiști*, Lito ASE, Bucuresti, 2000

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Tema 1. Notiuni generale	Activitate interactiva	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 1
Tema 2. Jocuri sub forma normala, Strategii dominate, Echilibrul Nash.	Studii de caz; problematizare	4	Bibliografie obligatorie 1. Cap. 2
Tema 3. Jocuri dinamice in informatie completa si perfecta. Jocuri dinamice in informatie imperfecta Jocuri repetate.	Studii de caz; problematizare	4	Bibliografie obligatorie 1. Cap. 3
Tema 4. Reprezentarea jocurilor in forma normala. Strategii mixte revizuite.	Studii de caz; problematizare	4	Bibliografie obligatorie 1. Cap. 4
Tema 5. Jocuri dinamice in informatie incompleta	Studii de caz; problematizare	2	Bibliografie obligatorie 1. Cap. 5
Tema 6. Teoria negocierilor	Studii de caz; problematizare	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 6
Tema 7. Pracica negocierilor	Studii de caz	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap.7
Tema 8. Instrumente specifice negociatorului	Studii de caz	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 8
Tema 9. Instrumente specifice negocierii	Studii de caz	2	Bibliografie obligatorie 3. Cap. 9
TOTAL		24 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Teoria jocurilor pentru economisti – Aplicatii, M. Roman, S. Stancu, 2011,
2. Teoria jocurilor, Manafi ,I. ASE, Bucuresti, 2016
3. Jocuri si negocieri- Prof,univ.dr.Roman, M. <http://www.asecib.ase.ro/Roman/MR.html>

Bibliografie suplimentară:

4. Cenușă, Gh- *Matematici pentru economiști*, Lito ASE, Bucuresti, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mestesugărești – UCCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează Teoria jocurilor si a negocierii; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeelor de 	Examen scris în sesiunea de examene.	50 %

	<p>operare specifice impuse de disciplină;</p> <ul style="list-style-type: none"> • coerența logică în analiză și argumentare; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică. 		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • însușirea și aplicarea formulelor, procedeele • a interpreta adecvat indicatorii pentru caracterizarea activității la nivel macroeconomic, în optică prospectivă; • coerența logică în analiză și argumentare; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică. 	Participarea activă la seminar pe parcursul semestrului	20 %
		Realizarea unui referat	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea vocabularului specific disciplinei; • recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; • înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; • realizarea temelor la seminar; • participarea la 1/2 din activitățile de curs și seminarii; • obținerea notei 5 la examenul final. 			

Data completării: 23.09.2024

Semnătura titularului de curs,
Conf. univ. dr. Elena Bugudui

.....
Data avizării în departament: 30.09.2024

Semnătura Directorului de departament,
Conf. univ. dr. Cătălin Deatcu - Gavril

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2024

Semnătura Decan,
Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....

Semnătura titularului de seminar,
Conf. univ. dr. Elena Bugudui

.....
Avizat,

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi

.....