**fişa disciplinei**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA “ARTIFEX” DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 Facultatea | **FINANȚE ȘI CONTABILITATE** |
| 1.3 Departamentul | **MANAGEMENT-MARKETING** |
| 1.4 Domeniul de studii | **FINANȚE** |
| 1.5 Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | **FINANȚE ȘI BĂNCI** |
| 1.7 Forma de învăţământ  | **IF (Învăţământ cu Frecvenţă)** |
| 1.8 Limba de studiu | **Română** |
| 1.9 Anul universitar  | **2024-2025** |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ** |
| 2.2 Codul disciplinei  | **0111AC2106.2** |
| 2.3 Titularul activităţilor de curs | **Lect. Univ. dr. Riana Nicolae** |
| 2.4 Titularul activităţilor de seminar | **Lect. Univ. dr. Riana Nicolae** |
| 2.5 Anul de studiu | **2** |  2.6 Semestrul  | **1** |  2.7 Tipul de evaluare*(****E -*** *examen /* ***V -***  *verificare* */* ***C -*** *colocviu)* | **V** | 2.8 Regimul disciplinei(**O** - obligatorie, **A** - opţională, **F**- facultativă) | **A** | 2.9 Numărul de credite ECTS | **5** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **4** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar / laborator |  **2** |
| 3.4 Numărul de săptămâni | **14** |  |
| 3.5 Total ore din planul de învăţământ | **56** | din care: 3.6 curs | **28** | 3.7 seminar / laborator | **28** |
| ***Distribuţia fondului de timp:*** | ***ore*** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | **26** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | **20** |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | **10** |
| Tutoriat/Consultații | **4** |
| Examinări  | **2** |
| Alte activităţi: accesarea informațiilor de pe site-uri recomandate | **7** |
| 3.7 Total ore studiu individual | **69** |
| 3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore) | **125** |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe | Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | * Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, platforma pusă la dispoziție de facultate;
* Studenţii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise;
* Nu va fi acceptată întârzierea studenţilor la curs.
 |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului / laboratorului |   |

**6. Competenţele specifice accumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** |  |
| **Competenţe transversale** | **CT1 Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă (5 puncte de credit)** |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1 Obiectivul general al disciplinei** | Însușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului. |
| **7.2 Obiectivele specifice** | Cunoștințe: | R.î.1 Absolventul cunoaște terminologia folosită pe parcursul cursului de etică și integritate academicăR.î.2 Absolventul identifică problemele de natură etică (dilemele etice)R.î.3 Absolventul înțelege implicațiile sociale, morale, economice ale lipsei de integritate academică și al nerespectării proprietății intelectuale |
| Aptitudini:  | R.î.1 Absolventul interpretează corect problemele de natură etică R.î.2 Absolventul formulează soluții adecvate și bine fundamentate pentru problemele cu implicații de natură eticăR.î.3 Absolventul utilizează noțiunile dobândite pentru elaborarea codurilor de etică și integritate academicăR.î.4 Absolventul trebuie să cunoască și să poată opera cu computerul, pentru accesarea platformelor dedicate. |
| Responsabilitate și autonomie | R.î.1Absolventul implementează coduri de etică și integritate academicăR.î.2 Absolventul adoptă o conduită corespunzătoare în activitatea desfășurată, cu respectarea normelor eticii academice și a proprietății intelectualeR.î.3 Absolventul evaluează corect implicațiile lipsei de onestitate academică |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare / lucru** | **Fond de timp**  | **Referințe bibliografice** |
|  Noțiuni introductivePrezentarea tematicii, a obiectivelor, a metodelor.Introducere. Ce este etica?Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Codurile de etică universitară.Abordări interdisciplinare și integrative.Marile tradiții etice. Etica teoretică vs. Etica aplicată. Dileme etice. Practici și dileme etice. | Prezentare participativăPrezentare participativăConversaţie euristicăMetoda problematizăriiExemplificăriPrezentare.DezbatereExplicație | 2 ore2 ore2 ore2 ore2 ore2 ore | Bibliografie obligatorie 1, cap.1, Bibliografie obligatorie 1, cap.1, Bibliografie obligatorie 1, cap.2,3, Bibliografie obligatorie 1Bibliografie obligatorie 2, cap. 1Bibliografie obligatorie 2, cap. 2 |
| Vulnerabilitate și risc în școală și universitate. Probleme etice și INTERNETUL.Etică aplicată. Etică și mediul înconjurător. Psihologia moralei.Plagiatul și formele acestuia.Alte tipuri de încălcare a eticii academice.Contrafacerea și deciziile etice. Flexibilitatea morală. Creativitate vs. Inteligență.Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică. | Curs interactivConversaţie euristicăMetoda problematizăriiExemplificăriPrezentareConversația reproductivăExplicațiaStudiu de cazPrezentare participativăDezbatere | 2 ore 2 ore2 ore2 ore2 ore2 ore2 ore2 ore | Bibliografie obligatorie 3, cap. 2Bibliografie obligatorie 3, cap. 2Bibliografie obligatorie 3, cap. 2Bibliografie obligatorie 1, cap. 3Bibliografie obligatorie 2, cap. 4Bibliografie obligatorie 2, cap. 4Bibliografie obligatorie 3, cap. 4 |
| **TOTAL** |  | **28 Ore** |  |
| **Bibliografie obligatorie:**1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017
2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018
3. Socaciu, E., Vică, C., Gibea, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București

**Bibliografie suplimentară:**1. [*http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/*](http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/)
2. [*http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/*](http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/)
 |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare / lucru** | **Fond de timp** | **Referințe bibliografice** |
| **Discutarea drepturilor și responsabilităților academice.****Exemple de practici și dileme etice.****Diferențe și asemănări între etică și morală.****Forme de plagiat. Exemplificări.****Există metode de eliminare a problemelor de integritate academică?** | Prezentarea temei și discuții și dezbateri.Exemplificări concrete acolo unde existăDezbatereExplicații. ExemplificăriDezbatere | 4 ore6 ore6 ore6 ore6 ore | Bibliografie obligatorie 1, cap.1, Bibliografie obligatorie 1, cap.1, Bibliografie obligatorie 1, cap.1, Bibliografie obligatorie 1, cap.1,  |
| **TOTAL** |  | **28 ore** |  |
| **Bibliografie obligatorie:**1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017

**Bibliografie suplimentară:**1. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 20182. Socaciu, E., Vică, C., Gibea, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitaţi practicieni pentru prelegeri punctuale.
* Anual, în perioada de analiză a planurilor de învăţământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanţi din sistemul cooperatist - Uniunea Naţională a Cooperaţiei Mesteşugăreşti – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.
 |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * cunoaşterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;
* capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor şi procedeelor de operare specifice cursului;
* să constituie baza unei educații morale (deontologice);
* să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire;
* să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății;
* să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea;
* să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic;
* să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă;
* să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri);
* aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual şi implicarea în activitatea de cercetare ştiinţifică;
* să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică;
 | Examen scris în sesiunea de examene, direct sau on-lineTestarea continuă pe parcursul semestruluiParticiparea activă şi realizarea de activităţi gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecteParticiparea directă, pe platforma MOODLE sau pe GOOGLE MEET. | 60 %20%20% |
| 10.5 Seminar/laborator | * capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice;
* formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor în acţiunile întreprinse.
 |  |  |
|  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * însuşirea vocabularului specific disciplinei;
* recunoaşterea principiilor, legilor şi a teoriilor aferente disciplinei de studiu;
* înţelegerea şi explicarea conceptelor fundamentale;
* evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor nerespectării normelor etice
* abilitatea de a comunica pe platforme de lucru
 |

Data completării: 26.09.2024

Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,

Lect. Univ. dr. Riana Nicolae Lect. Univ. dr. Riana Nicolae

…………….............................. .....................................................

Data avizării în departament: 30.09.2024 Avizat,

Semnătura directorului de departament, Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. Aurel Diaconu Conf. univ. dr. Mădălina-Gabriela Anghel

…………………………………. …………………………………….

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2024

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Andrei Buiga

……………………………………….