**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA “ARTIFEX” DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 Facultatea | **FINANȚE ȘI CONTABILITATE** |
| 1.3 Departamentul | **MANAGEMENT-MARKETING** |
| 1.4 Domeniul de studii | **FINANȚE** |
| 1.5 Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | **FINANȚE BĂNCI** |
| 1.7 Forma de învăţământ | **IF (Învăţământ cu Frecvenţă)** |
| 1.8 Limba de studiu | **Română** |
| 1.9 Anul universitar | **2024-2025** |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **DOCTRINE ECONOMICE CONTEMPORANE** | | | | | | | |
| 2.2 Codul disciplinei | | | **0111AC2106.1** | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de curs | | | | |  | | | | | |
| 2.4 Titularul activităţilor de seminar | | | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul  de studiu | **2** | 2.6 Semestrul | | **1** | 2.7 Tipul de evaluare  *(****E -*** *examen /* ***V -***  *verificare*  */* ***C -*** *colocviu)* | **V** | 2.8 Regimul disciplinei  (**O** - obligatorie,  **A** - opţională, **F**- facultativă) | **A** | 2.9 Numărul de credite ECTS | **5** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **4** | din care:  3.2 curs | | **2** | 3.3 seminar / laborator | **2** |
| 3.4 Numărul de săptămâni | **14** |  | | | | |
| 3.5 Total ore din planul de învăţământ | **56** | din care:  3.6 curs | | **28** | 3.7 seminar / laborator | **28** |
| ***Distribuţia fondului de timp:*** | | | | | | ***ore*** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | **30** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | **20** |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | **15** |
| Tutoriat | | | | | | **2** |
| Examinări | | | | | | **2** |
| Alte activităţi: .................. | | | | | | **-** |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | **69** |
| 3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore) | | | **125** |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | ***Microeconomie si Macroeconomie*** |
| 4.2 de competenţe | ***Cunoașterea limbii engleze, aceasta fiind necesară consultării bogatei bibliografii existente în domeniul doctrinelor economice*** |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | * Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector şi tablă; * Studenţii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; * Nu va fi acceptată întârzierea studenţilor la curs. |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului / laboratorului | * Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector şi acces la internet; * Studenţii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; * Nu va fi acceptată întârzierea studenţilor la seminar; * Studenţii vor avea la dispoziţie diverse materiale didactice. |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | **C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile / organizaţiile private şi publice (3 puncte de credit)**  C1.1 Identificarea şi definirea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice (1 punct de credit)  C1.2 Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice (1 punct de credit)  C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile private şi publice pentru rezolvarea de probleme specifice (1 punct de credit)  **C6 Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităţilor/organizaţiilor private şi publice (2 puncte de credit)**  C6.4 Evaluarea calităţii implementării deciziilor financiare (1 punct de credit)  C6.5 Realizarea unei lucrări de analiză a procesului de implementare utilizând indicatori financiari (1 punct de credit) |
| **Competenţe transversale** | **…….** |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Obiectivul general al disciplinei** | Înțelegerea genezei, perenități, evoluției și principalelor contribuții la dezvoltarea mediului economico-social ale ideilor economice emise de reprezentanții principalelor școli de gândire economică. | |
| **7.2 Obiectivele specifice** | Cunoștințe: | R.î.1 Absolventul este capabil cu ajutorul sistemului specific de noţiuni cu care operează (ideile, teoriile, doctrinele, curentele, orientările şi şcolile de gândire economică, etc.) să înțeleagă importanța modul de gestionare și de alocare a resurselor limitate, inclusiv la nivelul organizaţiilor de comerţ, turism sau servicii.  R.î.2 Absolventul obţine o serie de cunoştinţe generale în ceea ce priveşte ştiinţa economică, cunoştinţe absolut necesare pentru formarea unor economiştii cu studii adecvate in domeniu.  R.î.3 Absolventul cunoaște principalele școli de gândire economică, cunoștințe menite să servească la înţelegerea şi evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor de la nivelul piețelor, precum fundamentarea de studii de prefezabilitate şi fezabilitate a investiţiilor pentru afaceri; |
| Aptitudini: | R.î..1 Absolventul dezvoltă un mod de gândire economic, pe baza aparatului științific vast din domeniu, fapt ce permite cunoașterea mai profunde a realităţii economice actuale;  R.î.2. Absolventul înţelegere politicile economice naționale și sectoriale, respectiv a rezultatelor şi eşecurilor de la nivelul piețelor, evoluţia şi factorii care o influenţează, precum şi mecanismele şi sistemele organizării politice şi sociale: |
| Responsabilitate și autonomie | Rî.1 Absolventul înțelege mai bine politicile economice cu ajutorul conceptelor și teoriilor economice însușite, abilitate necesară procesului de explicarea şi interpretarea de date si informaţii din punct de vedere cantitativ şi calitativ, pentru formularea de argumente şi decizii concrete asociate comerţului, turismului şi serviciilor; |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare / lucru** | **Fond de timp** | **Referințe bibliografice** |
| **1. Noţiuni introductive:**   * 1. Necesitatea studierii gândirii, teoriilor şi doctrinelor economice;   2. Criterii de analiză şi apreciere a teoriilor şi doctrinelor economice; | Curs interactiv | 2 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.1 |
| **2. Aspecte ale gândirii economice din Antichitate şi din Evul Mediu**  2.1. Gândirea economică din Orientul antic;  2.2. Gândirea economică din Grecia antică  2.2.1. Platon  2.2.2. Aristotel  2.3. Gândirea economică din Roma antică;  2.4. Gândirea economică din Evul Mediu  2.4.1. Thomas D’Aquino | Curs interactiv | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.2 |
| **3. Mercantilismul**  3.1. Conţinutul şi evoluţia mercantilismului;  3.2.1. Mercantilismul timpuriu;  3.2.2. Mercantilismul matur;  3.2.3. Mercantilismul târziu  3.2. Experienţe naţionale ale mercantilismului: Anglia, Spania, Portugalia. | Curs interactiv | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.3 |
| **4. Liberalismul economic. Economia politică clasică**  4.1. Principiile de bază ale Liberalismului economic  4.2. Şcoala fiziocrată  4.3. Scoala clasică engleză  4.3.1. Trecerea de la mercantilism la liberalism în Anglia  4.3.2. Adam Smith  4.3.3. Revoluţia industrială  4.3.4. Thomas Robert Malthus  4.3.5. David Ricardo  4.4. Şcoala clasică franceză  4.5. Sinteza Şcolii clasice de Economie politică | Curs interactiv | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.4 și Cap.5 |
| **5. Doctrina economică Marxistă**  5.1 Contextul socio-economic  5.2 Viata lui Karl Marx  5.3 Filosofia social-istorica marxista  5.4 Filosofia economica marxista  5.5 Teoria economica marxista | Curs interactiv | 2 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.8 |
| **6. Neoclasicismul (marginalismul)**  6.1. Precursorii neoclasicilor  6.2. Pionierii neoclasicismului  6.3. Scoala marginalistă austriacă;  6.4. Marginalismul american;  6.5. Alfred Marshall | Curs interactiv | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap. 9 |
| **7. Ascensiunea si declinul curentului economicei dirijate**  10.1 Keynesismul , curent al economiei de piata dirijate economice  10.2 Neokeynesismul si variantele sale principale | Curs interactiv | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.10 |
| **8. Teorii curente si scoli de gandire economica din a doua jumatate a secolului al xx-lea**  8.1 Scoala austriaca  8.2 Monetarismul  8.3 Teoria capitalului uman  8.4 Teoria economiei ofertei  8.5 Noua scoala clasica  8.6 „Public choice” | Curs interactiv | 2 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap. 11-12 |
| **9. Teorii şi modele ale creşterii economice**  9.1. Trecerea de la statistică la dinamică în gândirea economică  9.2. Creşterea şi dezvoltarea economică. Factorii creşterii economice  9.3. Noţiuni specifice ale creşterii economice  9.4. Teorii şi modele ale creşterii economice | Curs interactiv | 2 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.13-14 |
| **TOTAL** |  | **28 ore** |  |
| **Bibliografie obligatorie:**   1. Mureşan, Dumitru., Taşnadi, Alexandru., Valeanu, Ivanciu Nicolae., Rogojanu, Angela., Suta Selejan, Sultana., Ciulbea, Gheorghe., Paiusan, Robert., Hristache, Diana., Cretu, Alina., Dobrescu, Monica., Balanica, Silviu., Schiopu, Georgiana, *Doctrine Economice*, Biblioteca digitală, ASE Bucureşti, (materiale disponibile la online: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66&idb=21>);   **Bibliografie facultativă:**   1. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul 1: În antichitate și în evul mediu*, 2009, Editura Economica, București; 2. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul II: epoca modernă - din secolul al XVIII-lea până la începutul secolului al XIX-lea,*, 2009, Editura Economica, București; 3. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul volumul III: secolul al XIX-lea, prima parte*, 2010, Editura Economica, București; 4. Ivanciu, Nicolae-Văleanu (1996), „Tratat de Doctrine Economice”, București, Regia Autonomă „Monitorul Oficial”; | | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare / lucru** | **Fond de timp** | **Referințe bibliografice** |
| 1. **Aspecte ale gândirii economice din Antichitate şi din Evul Mediu: discuţii, întrebări, studiu de text** | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea;  Realizarea de teme, referate, eseuri. | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.2 |
| 1. **Mercantilismul: discuţii, întrebări, studiu de text, referate.** | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea;  Realizarea de teme, referate, eseuri. | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.3 |
| 1. **Liberalismul economic. Economia politică clasică: discuţii, întrebări, studiu de text, referate.** | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea;  Realizarea de teme, referate, eseuri. | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.4-5 |
| 1. **Apariţia teoriei marxiste: discuţii, întrebări, studiu de text, referate.** | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea;  Realizarea de teme, referate, eseuri. | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.8 |
| 1. **Keynesismul: discuţii, întrebări, studiu de text, referate.** | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea;  Realizarea de teme, referate, eseuri. | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.10 |
| 1. **Neoliberalismul: discuţii, întrebări, studiu de text, referate** | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea;  Realizarea de teme, referate, eseuri. | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.11-12 |
| 1. **Teorii şi modele ale creşterii economice: discuţii, întrebări, studiu de text, referate** | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea;  Realizarea de teme, referate, eseuri. | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.13-14 |
| **TOTAL** |  | **28 ore** |  |
| **Bibliografie obligatorie:**   1. Mureşan, Dumitru., Taşnadi, Alexandru., Valeanu, Ivanciu Nicolae., Rogojanu, Angela., Suta selejan, Sultana., Ciulbea, Gheorghe., Paiusan, Robert., Hristache, Diana., Cretu, Alina., Dobrescu, Monica., Balanica, Silviu., Schiopu, Georgiana, *Doctrine Economice*, Biblioteca digitală, ASE Bucureşti, (materiale disponibile la online: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66&idb=21>);   **Bibliografie facultativă:**   1. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul 1: În antichitate și în evul mediu*, 2009, Editura Economica, București; 2. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul II: epoca modernă - din secolul al XVIII-lea până la începutul secolului al XIX-lea,*, 2009, Editura Economica, București; 3. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul volumul III: secolul al XIX-lea, prima parte*, 2010, Editura Economica, București; 4. Ivanciu, Nicolae-Văleanu (1996), “Tratat de Doctrine Economice”, București, Regia Autonomă „Monitorul Oficial”; | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitaţi practicieni pentru prelegeri punctuale. * Anual, în perioada de analiză a planurilor de învăţământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanţi din sistemul cooperatist - Uniunea Naţională a Cooperaţiei Mesteşugăreşti – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * cunoaşterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; * capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor şi procedeelor de operare specifice impuse de disciplină; * demonstrarea capacităţii de analiză, sinteză şi interpretare a unor situaţii problematice în dezvoltarea macroeconomică (naţională şi internaţională); * coerenţa logică în analiză şi argumentare; * înţelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării firmelor; * abilităţile de gândire analitică şi critică în evaluarea unor situaţii tip „dilemă” în dezvoltarea economico-socială asimetrică (diminuarea disparităţilor economico-sociale); * capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; * formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor în acţiunile întreprinse; * aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual şi implicarea în activitatea de cercetare ştiinţifică. | Examen scris în sesiunea de examene. | 60 % |
| 10.5 Seminar  /laborator | * cunoaşterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; * capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor şi procedeelor de operare specifice impuse de disciplină; * demonstrarea capacităţii de analiză, sinteză şi interpretare a unor situaţii problematice în dezvoltarea macroeconomică (naţională şi internaţională); * coerenţa logică în analiză şi argumentare; * înţelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării ţărilor / firmelor; * abilităţile de gândire analitică şi critică în evaluarea unor situaţii tip „dilemă” în dezvoltarea economico-socială asimetrică (diminuarea disparităţilor economico-sociale); * capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; * formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor în acţiunile întreprinse; * aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual şi implicarea în activitatea de cercetare ştiinţifică. | Testarea continuă pe parcursul semestrului | 10 % |
| Participarea activă la seminar şi realizarea de activităţi gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * însuşirea vocabularului specific disciplinei; * recunoaşterea principiilor, legilor şi a teoriilor aferente disciplinei de studiu; * înţelegerea şi explicarea conceptelor fundamentale; * însuşirea corectă a noţiunilor teoretice de bază şi a indicatorilor şi aplicarea acestora în soluţionarea problemelor şi opţiunilor de politică economică de mare actualitate (naţionale şi internaţionale); * evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor în acţiunile întreprinse; * realizarea parţială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte; * participarea la 1/2 din seminarii; * obținerea notei 5 la examenul final. | | | |

Data completării: 26.09.2024

Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,

Întocmit de,

Lector univ. dr. Ionuț Bușega

…………….............................. .....................................................

Data avizării în departament: 30.09.2024 Avizat,

Semnătura directorului de departament, Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. Aurelian Diaconu Conf. univ. dr. Mădălina Gabriela Anghel

………………………….. …………………………………….

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2024

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Andrei Buiga

………………………………………