

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT MARKETING
1.4 Domeniul de studii ¹	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN COMERȚ, TURISM ȘI SERVICII
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2024 - 2025

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ								
2.2 Codul disciplinei	MAA0251OC1203								
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Riana Nicolae								
2.4 Titularul activităților de seminar	-								
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F - facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)⁴

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar / laborator	-
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	28	3.7 seminar / laborator	-
		3.6 curs			
Distribuția fondului de timp⁵:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat/Consultații					15

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

Examinări	2
Alte activități: vizite la departamente de management di cadrul firmelor; întâlniri pentru lucru în grup	20
3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite MGO × 25 ore)	150

4. Precondiții⁶ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs. • Desfășurarea directă sau pe platformele MOODLE sau GOOGLE MEET
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate⁷

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1.gestioneaza cunostintele în domeniul afacerilor 2.ofera consiliere în ceea ce priveste gestionarea personalului 3.gestioneaza actiuni corective 4.identifica actiuni de îmbunatatire
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1.ofera consiliere altora 2.da dovada de hotarâre

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei ⁸	Înșușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
7.2 Obiectivele specifice ⁹	Cunoștințe:	R.î.1 Absolventul cunoaște terminologia folosită pe parcursul cursului de etică și integritate academică

⁶ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁷ Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței

⁸ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

⁹ Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să

		R.1.2 Absolventul identifică problemele de natură etică (dilemele etice) R.1.3 Absolventul înțelege implicațiile sociale, morale, economice ale lipsei de integritate academică și al nerespectării proprietății intelectuale
	Aptitudini:	R.1.1 Absolventul interpretează corect problemele de natură etică R.1.2 Absolventul formulează soluții adecvate și bine fundamentate pentru problemele cu implicații de natură etică R.1.3 Absolventul utilizează noțiunile dobândite pentru elaborarea codurilor de etică și integritate academică R.1.4 Absolventul trebuie să cunoască și să poată opera cu computerul, pentru accesarea platformelor dedicate.
	Responsabilitate și autonomie	R.1.1 Absolventul implementează coduri de etică și integritate academică R.1.2 Absolventul adoptă o conduită corespunzătoare în activitatea desfășurată, cu respectarea normelor eticii academice și a proprietății intelectuale R.1.3 Absolventul evaluează corect implicațiile lipsei de onestitate academică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice ¹⁰
Noțiuni introductive Prezentarea tematicii, a obiectivelor, a metodelor.	Prezentare interactivă.	2 ore	Prezentarea disciplinei (fișa disciplinei) și Bibliografie obligatorie 1, Cap.1
Introducere. Ce este etica?	Curs interactiv Conversație euristica	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.3
Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, Cap.1
Codurile de etică universitară.	Prezentare. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.4

fie cuantificabile și formulate acțional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competențe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării.

¹⁰ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

Abordări interdisciplinare și integrative. Marile tradiții etice. Etica teoretică vs. Etica aplicată. Dileme etice. Practici și dileme etice.	Explicație. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, Cap. 4
Vulnerabilitate și risc în școală și universitate.	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 2 IV (princiipiile vulnerabilității)
Probleme etice și INTERNETUL.	Exemple. Exercițiu de reflecție	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 punct 9. (pg.45-52)
Etică aplicată. Etică și mediul înconjurător.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. IV
Psihologia moralei.	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 3
Plagiatul și formele acestuia.	Explicația și studiu de caz	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 punct 5
Flexibilitatea morală. Creativitate vs. Inteligență.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 6
Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică.	Dezbateri. Exemplificări Predarea cursului se va realiza direct și on-line sau prin intermediul platformelor dedicate	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 8
TOTAL		28 Ore	

Bibliografie obligatorie¹¹:

1. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018
2. <http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2018/01/Sercan-Ghid-Practic-Deontologie-Academica-.pdf> (Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017)
3. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/> (Socaciu, E., Vică, C., Gibeau, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018)

Bibliografie suplimentară

1. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
TOTAL		- ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • să constituie baza unei educații morale (deontologice); • să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale 	<p>Examen scris în sesiunea de examene.</p> <p>Testarea continuă pe parcursul semestrului</p>	<p>50 %</p> <p>30%</p>

¹¹ Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

	<p>deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să deprindă capacitatea de a aborda problemele dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; • să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică; 	<p>Participarea activă și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte</p> <p>Participarea se va realiza direct, on-line sau prin intermediul platformelor dedicate, puse la dispoziție de universitate</p>	20%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea termenilor etică academică și integritate academică - cunoașterea termenilor plagiat și furt intelectual - deosebirea diferitelor forme de plagiat - înțelegerea clară a necesității de a nu plagia - să poată folosi comunicarea on-line și comunicarea prin intermediul platformelor dedicate 			

Data completării: 25.09.2024

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de seminar,

.....

Data avizării în departament: 30.09.2024

Avizat,

Semnătura directorului de departament,
Conf. Univ. Dr. Aurelian Diaconu

.....

Responsabil program de studii,
Conf. Univ.dr. Anca Mihaela Melinceanu

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2024

Semnătura Decan,
Conf. Univ.dr. Anca Mihaela Melinceanu

.....