

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT - MARKETING
1.3 Departamentul	FINANTE - CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii ¹	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MANAGEMENT
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei	FINANTE								
2.2 Codul disciplinei	0221OF1204								
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Roxana Ionescu								
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Ghenadie Ciobanu								
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	E	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F - facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)⁴

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar / laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.7 seminar / laborator	14
		3.6 curs			
Distribuția fondului de timp⁵:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

Tutoriat/Consultații	4
Examinări	4
Alte activități:	
3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)	125

4. Precondiții⁶ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<i>NU ESTE CAZUL-</i>
4.2 de competențe	<i>NU ESTE CAZUL-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate⁷

Competențe profesionale	C1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiza SWOT (3/5 puncte de credit); C5. Fundamentarea, adaptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) (2/5 puncte de credit).
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

⁶ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁷ Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței

7.1 Obiectivul general al disciplinei⁸	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și însușirea terminologiei de specialitate, abordarea strategiilor economice sub aspectul conținutului, obiectivelor pentru intelegerea activitatii domeniului finantelor publice. 	
7.2 Obiectivele specifice⁹	Cunoștințe:	R.î.1: Absolventul cunoaște conținutul, obiectivele, tipurile, formele și modalitățile de manifestare a activitatii finantelor publice. R.î.2: Absolventul identifică elementele componente ale finantelor publice. R.î.3: Absolventul deosebește tipurile de strategii organizaționale și obiectivele urmărite de fiecare în parte.
	Aptitudini:	R.î.1: Absolventul analizează diferite aspecte referitoare la principalele caracteristici ale mecanismului de funcționare a finantelor publice. R.î.2: Absolventul interpretează principalele tendințe manifestate în implementarea procedurilor necesare studiului finantelor publice. R.î.3: Absolventul evaluează corect și fundamentat științific oportunitățile și riscurile manifestate in studiul finantelor publice.
	Responsabilitate și autonomie	R.î.1 Absolventul formulează strategii în organizații din diverse domenii de activitate. R.î.2: Absolventul dezbate modul de implementare și evaluare a strategiilor utilizate in activitatea de finante publice. R.î.3: Absolventul îmbunătățește procesul strategic din organizații ce funcționează în diferite domenii de activitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice¹⁰
Tema 1 Conceptul si continutul finantelor publice Evolutia conceptului „finante publice” Finantele publice ca stiinta Continutul economic si functiile finantelor publice	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 2-Cap.1, 2
Tema 2 Cheltuielile publice – continut si modele de dimensionare	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 –Cap.5

⁸ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

⁹ Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să fie cuantificabile și formulate acțional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competențe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării.

¹⁰ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

Continutul cheltuielilor publice Gruparea cheltuielilor publice Semnificatia eficientei cheltuielilor publice			
Tema 3 Resursele financiare publice – categorii, colectare si analiza Continutul resurselor financiare publice si alocarea acestora Structura resurselor financiare publice Impozitele – notiuni generale Principiile impunerii Impozitele directe Impozite indirecte	Curs interactiv Conversatie euristica	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap.6
Tema 4 Impozitul pe profit	Prelegere, dezbatere, problematizare	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 1
Tema 5 Impozitele directe Impozitele indirecte	Curs interactiv Conversatie euristica	6 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap.2,4 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.7,8
Tema 5 Impozitele si taxele locale	Prelegere, dezbatere, problematizare	6 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 3 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.9
Tema 7 Imprumuturile de stat. Datoria publica interna si externa Continutul economic al creditului public si imprumuturile de stat: trasaturi caracteristice Destinatia si rolul imprumuturilor de stat Tehnica imprumuturilor de stat – elemente tehnice ale imprumuturilor de stat Operatiile prilejuite de imprumuturile de stat Datoria publica – notiuni generale Datoria externa	Curs interactiv Conversatie euristica	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap.11
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie¹¹:			
1. Ionescu, R., Penu, D., (2019), <i>Fiscalitate si finantele intreprinderii</i> , Editura Pro Universitaria,			

¹¹ Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

<p>București</p> <p>2. Văcărel, I. (coordonator), (2017), <i>Finanțe Publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București</p> <p>3. Sandu, Gh., (2010), <i>Finanțe și piețe financiare</i>, Editura Economică, București</p> <p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>1. Marinescu, R.T., (2009), <i>Finante publice modele de analiza si studii de caz</i>, Editura Economică, București</p> <p>2. Stancu, I., (2007), <i>Finanțe – ediția a IV-a</i>, Editura Economică, București</p>			
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
<p>Tema 1</p> <p>Conceptul si continutul finantelor publice</p> <p>Evolutia conceptului „finante publice”</p> <p>Continutul economic si functiile finantelor publice</p>	<p>Exercițiul, demonstrația</p> <p>exemplificarea,</p> <p>dezbaterea;</p> <p>Realizarea de teme,</p> <p>referate, eseuri.</p>	2 ore	Bibliografie obligatorie 2-Cap.1, 2
<p>Tema 2</p> <p>Bugetul de stat</p> <p>Metode de dimensionare a veniturilor si cheltuielilor bugetare</p>	<p>Exercițiul, demonstrația</p> <p>exemplificarea,</p> <p>dezbaterea;</p>	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 -Cap.3
<p>Tema 3</p> <p>Cheltuielile publice – continut si modele de dimensionare</p> <p>Continutul cheltuielile publice</p> <p>Gruparea cheltuielilor publice</p> <p>Cheltuielile cu asigurările sociale</p>	<p>Exercitiul, demonstrația</p> <p>exemplificarea,</p> <p>dezbatere</p>	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 -Cap.5
<p>Tema 4</p> <p>Impozitele directe</p> <p>Taxa pe valoare adăugată</p>	<p>Exercitiul, demonstrația</p> <p>exemplificarea,</p> <p>dezbatere.</p>	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap.2,4 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.7,8
<p>Tema 5</p> <p>Impozitul pe clădire</p> <p>Impozitul pe teren</p>	<p>Exercitiul, demonstrația</p> <p>exemplificarea,</p> <p>dezbatere.</p>	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 3 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.9
TOTAL		14 ORE	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Ionescu, R., Penu, D., (2019), <i>Fiscalitate si finantele intreprinderii</i>, Editura Pro Universitaria, București</p> <p>2. Văcărel, I. (coordonator), (2017), <i>Finanțe Publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București</p> <p>3. Sandu, Gh., (2010), <i>Finanțe și piețe financiare</i>, Editura Economică, București</p> <p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>4. Marinescu, R.T., (2009), <i>Finante publice modele de analiza si studii de caz</i>, Editura Economică, București</p> <p>5. Stancu, I., (2007), <i>Finanțe – ediția a IV-a</i>, Editura Economică, București</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale. Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice în dezvoltarea macroeconomică (națională și internațională); • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării firmelor; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică. 	Examen scris în sesiunea de examene.	60 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor statistice în vederea obținerii indicatorilor pentru caracterizarea activității la nivel macroeconomic; • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării țărilor / firmelor; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; 	Testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	40%

	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică. 		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea vocabularului specific disciplinei; • recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; • înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; • evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte; • participarea la 1/2 din seminarii; • obținerea notei 5 la examenul final. 			

Data completării: 23.09.2022

Semnătura titularului de curs,

Lector univ. dr. Roxana Ionescu

.....

Data avizării în departament: 30.09.2022

Semnătura directorului de departament,

Conf. univ. dr. Cătălin Deatcu

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2022.

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....

Semnătura titularului de seminar,

Lector univ. dr. Ghenadie Ciobanu

.....

Avizat,

Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi

.....