

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii ¹	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MANAGEMENT
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE								
2.2 Codul disciplinei	0221OF1103								
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florin Coman								
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. Florin Coman								
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	E	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F- facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)⁴

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar / laborator	1
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.7 seminar / laborator	14
		3.6 curs			
Distribuția fondului de timp⁵:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)					125

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

4. Precondiții⁶(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise;• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.• Studenții se vor prezenta la prelegeri având parcursă materia aferentă cursului anterior;• Este recomandabilă participarea activă a studenților la curs;• Discuțiile între studenți în timpul cursului sunt admise doar în situațiile în care cadrul didactic solicită dezbaterea unei teme, efectuarea și interpretarea unei analize;• Termenele aferente susținerii testelor sunt stabilite de către cadrul didactic de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet;• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise;• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar;• Studenții se vor prezenta la seminarii având parcursă materia aferentă cursului și seminarului precedente;• Este recomandată deținerea de către fiecare student a planului de conturi și a unui calculator în vederea înregistrării operațiunilor corespunzătoare studiilor de caz;• Discuțiile între studenți în timpul seminarului sunt permise doar pe tematica disciplinei, rezolvarea unor aplicații sau studii de caz.

6. Competențele specifice acumulate⁷

Competențe profesionale	<p>C3. Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocarea și realocarea de resurse și activități) (3 puncte de credit)</p> <p>C3.1.Descrierea conceptelor de bazăși a metodelor specifice sistemului managerial și a subsistemelor sale (1 punct de credit)</p> <p>C3.2.Explicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial și a subsistemelor sale (1 punct de credit)</p> <p>C3.3.Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentrueficientizarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (1 punct de credit)</p> <p>C6. Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale (2 puncte de credit)</p> <p>C6.1.Definirea conceptelor și metodelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial (1 punct de credit)</p> <p>C6.2. Explicarea conceptelor și metodelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial (1 punct de credit)</p>
--------------------------------	---

⁶ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁷ Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei⁸	<ul style="list-style-type: none"> Deprinderea abilităților de a utiliza limbajul contabil prin însușirea fundamentelor teoretice, principiilor contabile pentru înregistrarea operațiunilor economice ale unei întreprinderi/entități și întocmirea, comunicarea și interpretarea de rapoarte financiar contabile. 	
7.2 Obiectivele specifice⁹	Cunoștințe:	<p>R.1.1: Absolventul identifică și definește conceptele și principiile specifice teoriei economice, inclusiv celor din domeniul contabil.</p> <p>R.1.2: Absolventul înțelege și este capabil să explice și să interpreteze date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete specifice.</p> <p>R.1.3: Absolventul identifică și poate elabora calcule pentru diferite situații alternative (variante decizionale) în alocarea resurselor.</p>
	Aptitudini:	<p>R.1.1: Absolventul cunoaște tipologia, regimul și conținutul documentelor contabile, precum și procedeele specifice metodei contabilității, explică și interpretează situații/procese concrete specifice pe baza conceptelor și principiilor evidenței contabile și a utilizării indicatorilor pentru explicarea și interpretarea situațiilor analizate;</p> <p>R.1.2: Absolventul explică, aplică și evaluează conceptele, metodele și tehnicile specifice contabilității;</p> <p>R.1.3: Absolventul evaluează necesarul de resurse materiale și financiare în raport cu cerințele volumului și eficienței organizațiilor.</p>
	Responsabilitate și autonomie	<p>R.1.1: Absolventul are formate aptitudinile pentru înregistrarea în contabilitate a operațiilor și tranzacțiilor economice specifice.</p> <p>R.1.2: Absolventul are capacitatea de a realiza proiecte profesionale prin utilizarea conceptelor, principiilor și metodelor specifice.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice ¹⁰
Curs introductiv: Obiectivele disciplinei, precizarea metodelor și a instrumentelor de lucru, a surselor de date și a bibliografiei, precum și a	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1-Cap.7

⁸ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

⁹ Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să fie cuantificabile și formulate acțional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competențe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării.

¹⁰ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

cerințelor și standardelor de evaluare formativă continuă și de evaluare finală. Tema 1. Introducere în contabilitatea entităților economice: contabilitatea ca sistem informațional – noțiuni de bază; care sunt utilizatorii informațiilor contabile, sisteme de organizare a contabilității, reglementarea contabilă.			
Tema 2. Obiectul și metoda contabilității – obiectul contabilității, metoda contabilității, modelarea prin bilanț a situației patrimoniului, posturile bilanțiere de activ și de pasiv, tipuri de modificări patrimoniale, principiile contabile și evaluarea patrimoniului	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	4 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap.3 2. - Cap 1
Tema 3. Sistemul de contabilitate în partidă dublă: - Definiția, forma și structura contului; - Planul de conturi, prezentare și structură; - Tipurile și regulile de funcționare a conturilor; - Analiza contabilă a tranzacțiilor și a evenimentelor.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	4 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap.4 2 - Cap.3
Tema 4. Sistemul informațional contabil: - Documentele contabile de bază; - Evaluarea în contabilitate; - Registrul jurnal; - Cartea mare; - Balanța de verificare.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1.- Cap.5,6 2.– Cap.2,5
Tema 5. Reflectarea în contabilitate a tranzacțiilor și a evenimentelor: - Conturile și analiza contabilă privind imobilizările, stocurile, creanțele, trezoreria, datoriile, capitalurile proprii, veniturile, cheltuielile și rezultatele - Impactul înregistrărilor contabile asupra situației patrimoniale.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	14 ore	Bibliografie obligatorie 2.– Cap.4
Tema 6. Contabilitatea de închidere a exercițiului financiar: întocmirea, prezentarea și interpretarea rapoartelor financiare	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1.- Cap.14 2.– Cap.6
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie¹¹:			
1. Coman F. (2009) - Contabilitate financiară și fiscalitate (capitolele 1-7, 14), Editura Economică,			

¹¹ Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

București

2. Coman F. (2002) –Contabilitate generala, Editura Lumina Lex, Bucuresti

Bibliografie suplimentară:

3. Duca F. (2010) -Bazele Contabilității: noțiuni de bază, studii de caz, teste grilă, Editura Artifex, București

4. Popa L. (2008) -Bazele Contabilității. Caiet de Seminar, Editura Artifex, București

5. Munteanu V., Niculae M., Țința A., Munteanu R., Burlacu M. (2017) - Bazele contabilității –ediția a V-a, revăzută și adăugită, Editura Universitară, București

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Discutarea cerințelor de pregătire a temelor și activităților de seminar în vederea evaluării continue în cadrul seminarului Introducere în contabilitatea entităților economice: Noțiuni generale	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme	1 oră	Bibliografie obligatorie 1-Cap.7
Tema 1. Introducere în contabilitatea entităților economice: - Documentele justificative de bază ale tranzacțiilor unei entități Tipuri de entități și utilizatorii informației contabile	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme	1 oră	Bibliografie obligatorie 1. - Cap.7
Tema 2. Posturile bilanțiere de activ și de pasiv, tipuri de modificări patrimoniale, principiile contabile și evaluarea patrimoniului	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme	3 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap.3 2. - Cap 1
Tema 3. Sistemul de contabilitate în partidă dublă: Contul; Planul de conturi; Analiza contabilă a tranzacțiilor și a evenimentelor.	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme	1 oră	Bibliografie obligatorie 1. - Cap.4 2 - Cap.3
Tema 4. Sistemul informațional contabil: Documentele contabile de bază; Evaluarea în contabilitate; Registrul jurnal; Cartea mare; Balanța de verificare.	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme	1 oră	Bibliografie obligatorie Bibliografie obligatorie 1.- Cap.5,6 2.– Cap.2,5
Tema 5. Reflectarea în contabilitate a tranzacțiilor și a evenimentelor: - Contabilitatea activelor - Contabilitatea datoriilor - Contabilitatea capitalurilor proprii - Contabilitatea veniturilor și a cheltuielilor - Verificarea cunoștințelor	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme	4 ore	Bibliografie obligatorie 2.– Cap.4
Tema 6. Contabilitatea de închidere a exercițiului financiar: întocmirea, prezentarea și interpretarea rapoartelor	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea;	1 oră	Bibliografie obligatorie 1.- Cap.14

financiare	Realizarea de teme		2.– Cap.6
Definitivare și comunicarea rezultatelor evaluării de la seminar	Evaluarea activității	2 ore	Evaluare finală
TOTAL		14 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Coman F.(2009) - Contabilitate financiară și fiscalitate (capitolele 1-7, 14), Editura Economică, București
2. Coman F. (2002) – Contabilitate generală, Editura Lumina Lex, București

Bibliografie suplimentară:

1. Duca F. (2010) -Bazele Contabilității: noțiuni de bază, studii de caz, teste grilă, Editura Artifex, București
2. Popa L. (2008) -Bazele Contabilității. Caiet de Seminar, Editura Artifex, București
3. Munteanu V., Niculae M., Țința A., Munteanu R., Burlacu M. (2017) - Bazele contabilității –ediția a V-a, revăzută și adăugită, Editura Universitară, București

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice; • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării firmelor; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații tip „dilemă” în dezvoltarea economico-socială asimetrică (diminuarea disparităților economico-sociale); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică. 	Examen scris în sesiunea de examene.	60 %
10.5	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a	Participarea	40 %

Seminar/laborator	<p>sistemului conceptual cu care operează disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice; • coerența logică în analiză și argumentare; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică. 	activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	
-------------------	--	---	--

10.6 Standard minim de performanță

- însușirea vocabularului specific disciplinei;
- recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu;
- înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale;
- însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și a indicatorilor și aplicarea acestora în soluționarea problemelor și opțiunilor de politică economică de mare actualitate (naționale și internaționale);
- evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;
- realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte;
- participarea la 1/2 din seminarii;
- obținerea notei 5 la examenul final.

Data completării: 23.09.2022

Semnătura titularului de curs,

Lector Univ. Dr. Florin Coman

Data avizării în departament: 30.09.2022

Semnătura directorului de departament,

Conf. univ. dr. Cătălin Deatcu

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2022

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....

Semnătura titularului de seminar,

Lector Univ. Dr. Florin Coman

Avizat,

Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi

.....